Langues Étrangères

FLE ECOLE INTENSIVE ETE - 2nd et 3e cycle

IDENTIFICATION

CODE : HU-L-FLE Dpt INT 4
ECTS : 4.0

HORAIRES

Cours :	0.0 h
TD :	85.0 h
TP :	0.0 h
Projet :	0.0 h
Face à face pédagogique :	85.0 h
Travail personnel :	25.0 h
Total :	110.0 h

ÉVALUATION

Réalisation d'un projet.
Devoir de synthèse en fin de session.
Validation subordonnée à la présence au cours.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

-Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

MME AUMEUNIER Elisabeth
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr
MME BARRAI Laurence
laurence.barrai@insa-lyon.fr

OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR CET ENSEIGNEMENT

Activités langagières privilégiées CO/IO/PO/CE/PE

Selon son niveau (A1, A2, B1, B2 du CECR), amener l'apprenant à faire face à toutes les situations de la vie quotidienne ou à être (parfaitement) à l'aise dans toutes les situations de communication.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir-faire linguistiques :

Niveaux A1 et A2
-Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes -Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets -Se déplacer -Obtenir des biens et des services.

Niveaux B1 et B2
-Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé -Comparer
-Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil -Parler de l'avenir -Faire des hypothèses -Argumenter

Principaux savoir-faire culturels :

-Se déplacer à Lyon et sur le campus
-En s'appuyant sur une approche interculturelle, comprendre les principaux aspects des comportements socio-culturels français (règles sociales, rythmes de la vie étudiante)
-Comprendre l'actualité

BIBLIOGRAPHIE

Sitographie complète et actualisée sur http://fle.insa-lyon.fr/activités-en-ligne/comprendre-loral

PRÉ-REQUIS

L'étudiant passera un test de positionnement